

校外評核報告 總結章節

閩僑小學

學校地址：九龍觀塘牛頭角上邨第三校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能以實證為本的方式了解學生需要，於本周期聚焦加強國民教育及協助學生建立健康的生活方式，發展方向清晰；規劃時帶領全體教師就發展重點提供意見，凝聚共識，共同推動學校的重點工作。學校積極開拓外間資源，如參與聯校培訓及與企業協作以完善校園設施，加強教師專業能量及優化學與教環境。學校為學生提供豐富的學習經歷，包括跨學科學習任務、專題研習，並安排緊扣課程的全方位學習活動，有助提升學習動機及拓寬視野。學校針對非華語學生的不同背景，通過課堂內外的多元體驗活動，加強他們對中華文化認識和欣賞，促進文化共融。學校亦着力推動價值觀教育，悉心營造正向的校園氛圍及愉快的學習環境，配合靜觀練習、體育活動及主題日等，致力照顧學生的身心健康。學校設立線上及線下的平台和人才庫，為學生提供展示才能和學習成果的機會，以提升他們的自信；並通過校內實習體驗活動及講座等策略，有序展開生涯規劃教育。學生投入校園活動，有禮守規，不同文化背景的同儕相處融洽，服務生樂於服務他人。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評工作尚有提升空間。學校須訂定更清晰明確的工作目標，並帶領教師對焦目標制訂更針對性的策略；評估時須結合質性與量性自評資料與數據，並綜合各科組的評估結果，更全面檢視學生表現，以促進評估回饋策劃的效能。
- 課堂學與教效能仍可加強。學校可建基於現時의共同備課和同儕觀課等教師專業發展平台，深化教師在設計具層次的提問及提供具體的回饋等課堂學與教策略上的專業交流，以促進學生思考及自我完善等學習能力，進一步提升學與教效能。另外，學校需加快推動多元化評估，為學生的全人發展創造更多空間。